

JAPAN FOUNDATION



独立行政法人 国際交流基金 編著
CO QUAN HÀNH CHÍNH ĐỘC LẬP QUỸ GIAO LƯU QUỐC TẾ NHẬT BẢN

まるごと MARUGOTO

Ngôn ngữ và Văn hóa
Nhật Bản
日本のことばと文化

初級1
SƠ CẤP 1
A2

HOẠT ĐỘNG
GIAO TIẾP
かつどう

| | | | | | | |
|--------|----|-----------|----|----|----|----|
| Cấp độ | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--------|----|-----------|----|----|----|----|

Chuẩn Giáo dục tiếng Nhật JF

(B)

JAPAN



独立行政法人 国際交流基金 編著

CƠ QUAN HÀNH CHÍNH ĐỘC LẬP QUỸ GIAO LƯU QUỐC TẾ NHẬT BẢN

MARUGOTO まるごと

Ngôn ngữ và Văn hóa
Nhật Bản
日本のことばと文化

初級1
SƠ CẤP 1
A2

HOẠT ĐỘNG
GIAO TIẾP
かつどう

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN
07 07
04077

三修社

First News



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

はじめに

国際交流基金は、海外における日本理解を深めること、また、国際相互理解を促進することを目的として、様々な文化交流事業を行っています。日本語教育においても、国際交流の場が人々の相互理解につながるように事業を開拓することが重要だと考えています。本書『まるごと 日本のことばと文化』も、そうした考え方にもとづいて、成人学習者向けに開発された日本語コースブックです。

『まるごと 日本のことばと文化』は、JF日本語教育スタンダードに準拠して開発しました。『まるごと』という名前には、ことばと文化を「まるごと」、リアルなコミュニケーションを「まるごと」、日本人のありのままの生活や文化を「まるごと」伝えたいというメッセージが込められています。

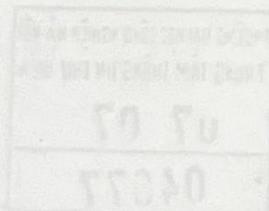
本書を開発するにあたって、特に工夫したのは以下の点です。

- 言語パフォーマンスの学習を中心とした「かつどう」と、言語知識の学習を中心とした「りかい」の二巻構成とし、これにより学習者のニーズや学習スタイルに合わせて使えるようにしました。
- 異文化を理解して尊重することを重視し、多様な文化背景を持つ人々が日本語で交流する場面を各トピックに設定しました。
- 言語学習における音声インプットの役割を重視し、自然な文脈のある会話を聞く教室活動を数多く設けました。
- 学習者が学習を管理することを重視し、ポートフォリオ評価を導入しました。

本書を通じて、世界中の学習者の方たちに、日本語と日本文化、そして、その中で暮らしている人々を「まるごと」感じていただければ幸いです。

2014年6月

独立行政法人国際交流基金



LỜI NÓI ĐẦU

Quỹ Giao lưu Quốc tế Nhật Bản đã và đang triển khai nhiều hoạt động giao lưu văn hóa đa dạng tại nước ngoài nhằm mục đích tăng cường hiểu biết về Nhật Bản, đồng thời thúc đẩy việc giao thoa văn hóa giữa các nước. Trong lĩnh vực giáo dục tiếng Nhật, chúng tôi nhận thấy rằng việc phát triển những hoạt động đầy mạnh mẽ hiểu biết giữa con người với nhau trong môi trường giao lưu văn hóa quốc tế là vô cùng quan trọng. Dựa trên tư duy đó, chúng tôi đã biên soạn bộ giáo trình này, hướng đến đối tượng là người trưởng thành, với tựa đề *Marugoto - Ngôn ngữ và Văn hóa Nhật Bản*.

Giáo trình *Marugoto - Ngôn ngữ và Văn hóa Nhật Bản* được triển khai dựa trên Chuẩn Giáo dục tiếng Nhật JF. Tựa đề *Marugoto*, có nghĩa là “trọn vẹn”, chứa đựng thông điệp mà chúng tôi muốn gửi đến quý độc giả: sự kết hợp hài hòa giữa ngôn ngữ và văn hóa. Giáo trình này giới thiệu những tình huống giao tiếp thực tế, giúp người học trải nghiệm nhiều khía cạnh đa dạng của văn hóa Nhật Bản và đặc trưng trong đời sống của người Nhật một cách trọn vẹn.

Trong quá trình biên soạn, chúng tôi đặc biệt chú trọng vào những điểm sau đây:

- Giáo trình được chia làm hai quyển: “Katsudoo” (Hoạt động giao tiếp) - lấy việc thực hành từ những tình huống thực tế làm trọng tâm; “Rikai” (Hiểu biết ngôn ngữ) - lấy việc học kiến thức ngôn ngữ làm trọng tâm. Dựa trên cơ sở này, người học có thể lựa chọn phương pháp sử dụng giáo trình tùy theo nhu cầu và cách học của mình.
- Xây dựng tình huống gồm những nhân vật thuộc nhiều nền văn hóa khác nhau dựa trên tinh thần hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt về văn hóa để giao tiếp với nhau bằng tiếng Nhật.
- Thiết kế những bài thực hành giúp người học làm quen với những đoạn hội thoại mang ngữ cảnh tự nhiên nhằm trau dồi ngôn ngữ thông qua nghe hiểu.
- Áp dụng phương pháp sử dụng hồ sơ năng lực cá nhân để quản lý việc tự học.

Chúng tôi hy vọng rằng, với bộ giáo trình *Marugoto - Ngôn ngữ và Văn hóa Nhật Bản*, người học tiếng Nhật ở khắp nơi trên thế giới sẽ có nhiều khám phá thú vị và cảm nhận được một cách trọn vẹn ngôn ngữ và văn hóa của Nhật Bản, đồng thời cảm thấy gần gũi hơn với những con người sống trong nền văn hóa đó.

Tháng 6 năm 2014

Quỹ Giao lưu Quốc tế Nhật Bản

ないよういちらん 「まるごと 日本のことばと文化」初級1 A2 <かつどう>

| トピック | もくひょう Can-do | おもなひょうげん (*はっけん) |
|---|--|---|
| 1 わたしと かぞく p21 | だい1か 東京に すんでいます 1 かぞくや ジぶんが どこに すんでいるか、なにを しているか かんたんに 話します 2 かぞくや ともだちと なにごで 話すか 言います だい2か しゅみは クラシックを 聞くことです 3 しゅみについて 話します 4 じこしょうかいの サイトの みじかい コメントを 読みます 5 じこしょうかいの サイトに みじかい コメントを 書きます | ・わたしたちは 東京に すんでいます。 ・わたしは ホテルでは はらいています。 ・おっとは 日本語が できます。 ・わたしたちは 日本語で 話します。 ・しゅみは クラシックを 聞くことです。 ・ひまな とき、なにを しますか。 ・かっこいいですね。／ともだちに なりましょう。 |
| 生活と文化 | つまと おっとの やくわり | |
| 2 きせつと てんき p33 | だい3か 日本は いま、はるです 6 きせつの へんかについて かんたんに 話します 7 すきな きせつと その りゅうを かんたんに 話します だい4か いいてんきですね 8 てんきについて 話して あいさつを します 9 でんわの かいわのはじめに てんきについて 話します | ・東京は いま、ふゆです。 ・3月ごろ あたたかくなります。 ・あきが すきです。すずしいのが すきですから。 ・いいてんきですね。／きのうは あつかったです。 ・こっちは いま、あめが ふっています。 ・そっちは どうですか。 |
| 生活と文化 | 「すずしい」なつ | |
| 3 わたしの まち p47 | だい5か この こうえんは ひろくて、きれいです 10 ちずを見ながら、じぶんの まちの おすすめの ばしょ／ちいきについて ともだちに 言います 11 ちずを見ながら、ともだちが きょうみを もっている ところが どんな ところか、きを つける ことは なにか、言います だい6か まっすぐ 行って ください | ・このあたりには いろいろな みせが あります。 ・この こうえんは ひろくて、きれいです。 ・このあたりは にぎやかだけど、ちょっと あぶないです。 ・すみません。はくぶつかんは どこですか。 ／はくぶつかんに 行きたいんですが…。 ・ふたつめの かどを みぎに まがって ください。 ・ひとつめじゃなくて、ふたつめですよ。＊ ・あそこに しろくて 大きい いたものが 見えますね。 ・たいしかんは まっすぐ 行って、すぐですよ。＊ |
| 生活と文化 | いろいろな まちなみ | |
| 4 でかける p61 | だい7か 10時でも いいですか 15 ともだちと まちあわせの じかんと ばしょについて 話します 16 まちあわせをおくれるという Eメールを 読みます 17 おくれた りゅうを 言って あやまります だい8か もう やけいを見に行きましたか | ・日よう日、まちあわせは どうしますか。 ・10時に JFホテルの ロビーは どうですか。 ・11時でも いいですか。＊ ・みちに まよいました。／じゅうたいです。 ・おそくなって すみません。ちょっと みちに まよって…。 ・もう タワーに 行きましたか。 ・いいえ、まだです。 ・タワーを 見に行きましたか。＊ ・いいですね。行きましょう。／すみません。タワーは ちょっと…。 ・ちょっと 水を 買いたいんですが…。 ・しょくじの あとで、みせに 行きましょう。＊ |
| 生活と文化 | まちあわせ | |
| 5 がいこくごと がいこくぶんか p73 | だい9か 日本語は はつおんが かんたんです 20 いつ、なにごを べんきょうしたか 話します 21 いままで べんきょうした がいこくごについて 話します 22 いつ、なにごを べんきょうしたか きろくを 書きます 23 がいこくごや がいこくごの べんきょうについて こまつた とき、だれかに たのみます/たのまれて こたえます だい10か いつか 日本に行きたいです | ・だいがくの とき、ほんごを べんきょうしました。 ・スペインごは ぶんぽうが むずかしくないです。 ・アラビアごは 話すのが おもしろいです。 ・その じしょ(を)、かして くださいませんか。＊ ・かんじの 書きかたを おしえて くださいませんか。＊ ・いいですよ。どうぞ。／すみません。いま、ちょっと…。 ・わたしは しゅうに 1かい 日本語を べんきょうしています。 ・いつか 日本に行きたいです。＊ ・どうしたんですか。 ・いっしょに えきに 行きましょうか。＊ ・すみません。／ありがとうございます。 |
| 生活と文化 | がいこくぶんかを たのしむ | |

テストとふりかえり 1 p86-p87

はな
話す、やりとりよ
読むか
書く

トピック

もくひょう Can-do

おもなひょうげん (* はつけん)

6 そこで食べる p89

だい11か なにをもっていきますか

27 ピクニックにもっていくものについて話します

- らいしゅうのピクニック、食べものはどうしますか。
- わたしはおにぎり(を)、もっていきます。
- あべさんはおにぎりですね。おねがいします。

28 ピクニックにだれがなにをもっていくかメモを書きます

- 飲みものはなにがいいですか。
- ワインはあかとしき、どっちがいいですか。
- おちゃがいいです。／なんでもいいです。／どっちでもいいです。
- おちやにします。

29 ピクニックの食べものや飲みもののきぼうをぐたいてきに聞きます／言います

だい12か おいしそうですね

30 よくしらない食べものについて話します

- それ、おいしそうですね。
- かんごくのキンバとでています。／あじはちょっとちがいます。

31 あじについてかんたんにコメントします

- このサラダ、ちょっとからくて、おいしいですね。

32 ともだちに食べ物をすすめます／すすめにこたえます

- よかつたら、サラダ、どうぞ。／もうすこしどうですか。
- じゃあ、1ついただきます。／もうおなかがいっぱいです。

生活と文化

おべんとう

7 しゅっちょう p103

だい13か たなかさんに会ったことがあります

33 でむかえのために、しゅっちょうど来るひとや来る日について話します

- たなかさん(を)、しってますか。
- たなかさんに会ったこと(が)、あります。
- たなかさんが12日に来ます。

34 でむかえのあいさつをします

- おつかれさまでした。ようこそ、たなかさん。
- フライ特はいかがでしたか。

35 ホテルのへやをチェックして、だいじょうぶか言います

- でんきはだいじょうぶです。

36 しゅっちょうのスケジュールを読みます

だい14か これ、つかってもいいですか

37 かいしゃのスタッフをしょうかいたします

- こちらはひしょのキャシーさんです。
- キャシーさんは日本語、ペラペラです。

38 オフィスのものをつかってもいいか聞きます

- コンピューター、かりてもいいですか。
- はい、どうぞ。／すみません。いま、こわれています。

39 みおくりのあいさつをします

- おせわになりました。
- ほんしゃのみなさんによろしくおつたえください。

40 かいがいしゅっちょうからかえるときにもらった、オフィスのひとからのメッセージを読みます

生活と文化

日本のかいしゃ

8 けんこう p115

だい15か たいそうするといいですよ

41 ともだちにからだのぐあいを聞きます／こたえます

- どうしたんですか。
- ちょっとくびがいたいんです。

42 かんたんなたいそうのしかたを聞きます／言います

- こうやってかたをゆっくりまわしてください。
- あまりむりをしないでくださいね。

43 からだにいいことをすすめます

- ねるまえに、このくすりをのむといいですよ。

だい16か はしったり、およいたりしています

44 けんこうのためにしていることをかんたんに話します

- けんこうのためになにかしていますか。
- ヨガをしたり、トレーニングをしたりしています。
- どのぐらいしていますか。
- トレーニングはしゅうに2かいです。

45 けんこうについてのかんたんなアンケートを読んでこたえます

46 アンケートのけっかをかんたんなことばではつひょうします

- スポーツをよくするひとは3にんです。

生活と文化

けんこうほう

9 おいわい p127

だい17か たんじょう日にもらったんです

47 ともだちのもちものをほめます

- そのネックレス、すてきですね。

48 じぶんのもちものについて、いつ、だれにもらったかなどをかんたんに話します

- これ、たんじょうびにかれにもらったんです。

49 じぶんのくにのプレゼントのしゅうかんについてかんたんに話します

- 日本ではけっこんのおいわいにどんなものをあげますか。
- (おいわいに)えとかとけいをあげます。
- へやにかざるものがおいでです。

だい18か パーティーがいいとおもいます

50 ともだちのおいわいをなんにするか話します

- あべさんのけっこんのおいわい、どうしますか。
- おいわいはパーティーがいいとおもいます。

51 けっこんのおいわいのカードを読みます

- あべさんはみんなと話したいと言っていました。

52 けっこんのおいわいのカードを書きます

- ごけっこん、おめでとうございます。

53 プレゼントをもらっておれいを言います

- これ、シンさんとわたしからです。
- すてきなコーヒーカップですね。ありがとうございます。

生活と文化

プレゼントのおくりかた